

T.C.
GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMLIĞI



23 NİSAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
(Resmî ve Özel Ortaokullar
İmam Hatip Ortaokulları
için Stratejik Plan Kılavuzu)

2019-2023
STRATEJİK PLANI
ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşanm.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşanm!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşanm.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düğün altındaki binlerce kefemiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa taşım,
Her carihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırtır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, an kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, beshahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve gerairini düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve gerairi, çok namüsal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kasbedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cabren ve hile ile söz vatannın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her kögesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafillet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İht, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişiklikler de dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile okulumuz 2019-2023 Stratejik planı oluşabilmektedir.

Bu çalışma artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi için çok önemlidir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, ayrıca misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi yani bu işi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. Örneğin öğrenme gücünü çeken bir öğrenci çeşitli tanıma sorularıyla tanınmalı, bu tanımadaki amacın öğrencinin öğrenmesindeki belli güçlükleri tanımak ve öğrencinin kendisine, ailesine, devletine yararlı bir birey haline getirmek olduğu işin başında belirlenmelidir.

Bizler, 23 Nisan ORTAOKULU'nun yönetici, öğretmen destek personeli öğrencileri ve velileri olarak bu değişim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız. Bu borcun ödenme yeri de, eğitim-öğretim hizmetlerini yürütmek için kurumsallaşmış olan okul ortamıdır. Okulu çağın gereklerine uygun olarak eğitim-öğretime hazırlamak, okulda Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak bir öğrenme ve eğitim ortamı yaratmak, bu ortamı tüm paydaşlar için çekici hale getirmek de görevlerimiz arasındadır.

23 Nisan ORTAOKULU Stratejik Planında (2019-2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Planın hazırlanmasında büyük emek ve çaba sarf eden Stratejik Plan Koordinasyon ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkürü bir borç bilirim.

RAFET ALTAN

Okul Müdürü



İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PA YDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	28
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	32
MİSYONUMUZ	32
VİZYONUMUZ	32
TEMEL DEĞERLERİMİZ	33
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	34
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	34
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	42
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	48

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
RAFET ALTAN	Okul Müdürü	YASİN ÖZGEL	Müdür Yardımcısı
CENGİZ ŞAHİN	Müdür Yardımcısı	EMRE DELİBAŞ	Öğretmen
MEDİHA PELİN SÜMER	Rehberlik	MUSTAFA ERTAN	Öğretmen
NEŞE ALTIYAPRAK	Okul Aile Birliği Başkanı	HÜSEYİN KISA	Öğretmen
AYŞE ÇETİN	Okul Aile Birliği Temsilcisi	GÜLŞAH DEMİRKAYNAK	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

OKULUN TARİHÇESİ :

23 Nisan ORTAOKULU/Ortaokulu İstanbul İli Gaziosmanpaşa İlçesi Karayolları mahallesi sınırları içerisinde yer almaktadır. Okulumuz

Küçükköy semtine bağlı Yeni Mahalle'de kurulmuştur. Kuzeyinde Cebeci Köyü toprakları, Gazi Mahallesi, Alibeyköy Barajı, Güneyinde

Küçükköy, Doğusunda Karadeniz Mahallesi bulunmaktadır. Okulumuzun bulunduğu bölge 1994 yılında Yeni Mahalle'den ayrılarak, Karayolları

Mahallesi olmuştur. Okulumuz 1984 yılında Gecekondü Önleme Bölgesi ORTAOKULU olarak açılmıştır.1985-1986 Eğitim-öğretim yılında

okulumuzun adı 23 Nisan ORTAOKULU olarak değişmiş, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılından itibaren ise okulumuz ilköğretim okulu olmuş,23 Nisan

İlköğretim Okulu adıyla eğitime devam edilmektedir. Okulumuza yapılan ek binaya taşınmıştır. Ortaokul 2 sınıf olarak öğretime başlamıştır.

Okulumuz 7816 metrekare alan üzerinde kurulmuştur.2008-2009 eğitim öğretim yılının II. döneminde okul binası yıkılmış, 2009-2010 eğitim

öğretim yılının ikinci döneminden itibaren yeni binasında eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Okulda 26 derslik,1 bilgisayar sınıfı,1 fen teknoloji sınıfı, 1 özel eğitim sınıfı, 1 anasınıfı olmak üzere toplam 30 derslik bulunmaktadır. Bunun haricinde kütüphane, çok amaçlı salon, müdür odası, 2 müdür yardımcısı odası, 1 rehberlik servisi, spor odası, kız ve erkek öğrenciler için ayrı soyunma odaları, okul aile birliği odası, memur odası, arşiv odası, öğretmenler odası ve sığınak bulunmaktadır. Ayrıca her katta birer kız ve erkek öğrenci tuvaletlerinin yanı sıra engelli öğrenciler için düşünülmüş ayrı birer tuvalet ve asansör vardır.

Okulun tüm sınıflarında Etkileşimli Tahta bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarında 20 öğrenci ve 1 öğretmen bilgisayarı mevcuttur.

Okulda yirmi dört saat kayıt yapan kameralar mevcuttur. Çok amaçlı salonu 100 kişilik olup bir bilgisayar ve bir projeksiyon mevcuttur.

Okulumuz eğitim - öğretim hizmetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim- öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim - öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim - öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda Gaziosmanpaşa 'da var olan kurumlar içerisinde örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL			İlçesi: GAZİOSMANPAŞA		
Adres:	KARAYOLLARI MAH. ABDİ İPEKÇİ CAD. NO:27 GAZİOSMANPAŞA/İSTANBUL		Coğrafi Konum (link):	https://www.kisa.link/Lzwk	
Telefon Numarası:	02125381118		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	741866@k12.meb.tr		Web sayfası adresi:	http://gop23nisanORTAOKULU.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	741866		Öğretim Şekli:	(Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1984			Toplam Çalışan Sayısı	44	
Öğrenci Sayısı:	Kız	457	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	477		Erkek	10
	Toplam	934		Toplam	33
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:38	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:36
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:26

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	94 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4
---	-------	---	---

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Branş Öğretmeni	8	16	24
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	13	20	33

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	55	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	29	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	35	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7820			
Okul Kapalı Alan (m2)	8500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	400			
Kantin (m2)	28			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5. SINIF	103	126	245
6. SINIF	113	121	209
7. SINIF	108	95	221
8. SINIF	133	135	209

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER 16 MBPS

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	75.549,20 TL.	74.945,12 TL
2018	87.880,29 TL	85.914,99 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

-Olumlu Yönlerimiz:

1. Okulun düzenli olması
2. Okulda kantin olması
3. Okulu temizleyenlerin olması
4. Okulda yapılan etkinlikler
5. Okulun güvenli olması
6. Okul temiz olduğu için hastalıklardan korunması
7. Eğlenceli bir okul olması
8. Okulun bahçesinde oyunlar olması
9. Kursların olması
10. Akıllı tahtaların olması
11. Projelerin olması
12. Yarışmaların yapılması
13. Okulda çeşitli faaliyetlerin yapılması
14. Öğretmenler çok iyi
15. Bahçenin güvenli olması
16. Görüşlerimin dikkate alınması

-Olumsuz Yönlerimiz:

1. Spor salonunun olmaması
2. Okul bahçe zeminin iyi olmaması
3. Okulun ilkokul-ortaokul olarak kullanılması
4. Okul bahçe temizliğinin daha iyi olamaması
5. Koridorlarda gürültü olması
6. Kantinde daha sağlıklı ürünlerin bulundurulmaması
7. Kütüphanenin kullanım alanının yetersiz olması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

-Olumlu Yönlerimiz:

- 1.Kurum kültürünün yerleşmiş olması
- 2.Okulumuzun yenilik ve gelişimlere açık olması
- 3.Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır

4.Teknolojik alt yapı

5.Deneyimli insan kaynakları

6.Tercih edilen bir kurum olması

7.Okulumuzda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

8.Yenilik ve gelişmeleri takip eden bir idare yapısının olması

-Olumsuz Yönlerimiz:

1.Okulun ikili eğitim olması

2.Ortaokulla ayrılmadığı için birçok konuda bağımsız karar alınmaması

3.Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyinin düşük olması

4.Etkinlik yapacak yeterli alan olmaması

5.Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin azlığı

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1.Okulumuzda yeterli miktarda kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlenmektedir.
- 2.Öğrencilerimize ilgili konularda gerekli rehberlik hizmeti verilmektedir.
- 3.İhtiyaç duyduğumda okulumuz çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmektedir.
- 4.Okulumuz ile ilgi durumlar zamanında veli ve öğrencilere duyurulmaktadır.
- 5.Okulumuza iletilen şikayetler ve istekler dikkate alınmaktadır.
- 6.Okulumuz öğretmenleri yenilikçi ve farklı yaklaşımlarla ders işlemektedir.
- 7.Okulumuz veliler tarafından sevilmeaktadır.
- 8.Okul teknik yönden yeterli araç gereç ve donanıma sahiptir.
- 9.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır
- 10.Okul binası ve diğer fiziki alanlar yeterlidir.

-Olumsuz Yönlerimiz:

- 1.Okulun ikili eğitim yapmasından dolayı giriş-çıkış saatlerinin geç olması
- 2.Spor salonunun olmaması
- 3.Bahçe alanının çok büyük olması ve 2 kapı olmasından dolayı güvenlik problemi
- 4.İkili eğitim olmasından dolayı ortaokul çıkış saatinde ilkokul girişinin çakışmasının problem olması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/ müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı
Çalışanlar	Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	Okul aile birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	Okula yakın bir hastanenin bulunması
Donanım	ADSL bağlantısının olması, Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Kantin gelirinin olması
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması, Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim
İletişim Süreçleri	Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi
vb	Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi

Örnek:

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı2. Engeli olan öğrencilere yönelik hazırlanan (Unicef&Meb) kapsayıcı erken çocukluk eğitimi projesi pilot okulu olmamız
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması2. Veli iletişiminin güçlü olması3. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması3. Sınıflardaki öğrenme merkezlerinin okul öncesi eğitim programına göre oluşturulmuş olması4. Okula ulaşımın kolay olması5. Okula yakın bir hastanenin bulunması6. Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. ADSL bağlantısının olması

	<ol style="list-style-type: none">2. Güvenlik kameralarının olması3. Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması3. Komisyonların etkin çalışması4. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması3. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi4. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması5. STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması6. Üniversite ile işbirliğinde olunması
Diğer	<ol style="list-style-type: none">1. Rehberlik normunun yeniden verilmesiyle rehberlik servisinin aktif çalışmaya başlaması2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi3.Çeşitli proje ve uygulamalar kapsamında okulun pilot okul olarak seçilmesi

	<p>4. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması</p> <p>5. Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen adayı öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması</p> <p>6. Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul ve Eko Okul olmamız</p> <p>7. Bağımsız bir anaokulu olmamız yeterli personel çalışması ve ihtiyaçların giderilebilmesi</p>
--	---

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
Çalışanlar	Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin ikili eğitimden dolayı yetersiz olması
Veliler	Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	İkili eğitimin ders dışı sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına fırsat vermemesi
Donanım	Okulda bir spor salonunun olmaması, Destek eğitim odalarının olmaması
Bütçe	Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması, Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	Personel verimliliğinin artırılması
İletişim Süreçleri	Yabancı uyruklu öğrenci ve velilerle yaşanan iletişim sorunları
vb	

Örnek:

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar2. Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi3. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı4. Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin ikili eğitimden dolayı yetersiz olması2. Öğretmenlerin teneffüs saatlerinin olmaması3. Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları2. Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri3. Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi4. Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu2. Öğretmenler odasının olmaması

	<ol style="list-style-type: none">3. İkili eğitimin ders dışı sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına fırsat vermemesi4. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması5. Okulumuzun yıldız tip projeye göre inşa edilmiş olması6. Servis araç yolunun olmaması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Konferans salonunun olmaması2. Okulda bir spor salonunun olmaması3. İnternet erişim kısıtlılığı4. Rehberlik servisinin fiziki koşullarının yetersizliği5. Okul çatısının dış etkilere açık olması nedeniyle onarım ihtiyacı6. Destek eğitim odalarının olmaması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması2. Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Personel verimliliğinin arttırılması
Diğer	<ol style="list-style-type: none">1. Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması2. Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri
Sosyolojik	Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.
Teknolojik	Eğitim kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar
Ekolojik	Tüm toplumlarda artan çevre bilinci

Örnek:

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlanması

Sosyolojik	Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
Ekonomik	Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.
Sosyolojik	İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık

Örnek:

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşı olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bōlgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim oğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, oğretmenler ile oğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, oğretmen ve oğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluğu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktōrleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve oğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, oğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, oğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve oğretim

sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması

4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

23 Nisan ORTAOKULU öğrencilerini kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, planlı çalışma alışkanlığına sahip geleceğini yaratan nesiller olarak bir üst öğrenime hazırlamak.

VİZYONUMUZ

Başarıyı ilke edinen, Türkiye'yi geleceğe taşıyarak bilinçli, akılcı, demokratik, laik, Cumhuriyet'e inanan, milli ve manevi değerlerine, Atatürk ilke ve inşâlarına sahip çıkan bireyler yetiştiren alanında lider ve örnek bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Önce insan,
- 2- Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
- 3- Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 4- Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 5- Liyakat,
- 6- Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 7- Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak ,
- 8- Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 9- Adaletli performans değerlendirme,
- 10- Bireysel farkları dikkate almak,
- 11- Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 12- Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 13- Sürekli gelişim ve iletişim
- 14- Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
- 15- Kültür öğelerine bağlılık,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	90	91	92	93	94	95	
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	30	35	40	50	60	70	
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.4.1 5. Sınıf	10	9	8	7	6	5
		PG.1.1.4.2 6. Sınıf	15	14	13	12	11	9
		PG.1.1.4.3 7. Sınıf	10	9	8	7	6	5
		PG.1.1.4.4 8. Sınıf	15	14	13	12	11	9
		PG.1.1.4.5 Toplam (Genel)	14	13	12	11	10	9
	PG.1.1.4.6 Yabancı öğrenci	30	28	26	24	22	20	
PG.1.1.5	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	1	1	
PG.1.1.6	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)							
PG.1.1.7	Taşınmalı eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)							
PG. 1.1.8	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.		
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	OKUL STRATEJİK PLAN EKİBİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	SINIF ÖĞRETMENLERİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
1.1.4	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.		
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.		
1.1.6	5. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	OKUL ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ	01 EYLÜL-30EYLÜL
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	SINIF ÖĞRETMENLERİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
1.1.8	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	SINIF ÖĞRETMENLERİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
1.1.9	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.		
1.1.9	Taşınmalı eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.		

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 5. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	55	60	65	70	75	80
		PG.2.1.1.2 6. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	62	66	70	74	78	82
		PG.2.1.1.3 7. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	61	64	67	70	75	80
		PG.2.1.1.4 8. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	65	68	71	74	77	80
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	10	8	9	9	10	11
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	50	55	60	65	70	75
PG.2.1.3	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)	60	65	70	75	77	80	

PG.2.1.4	Değerler eğitimi	PG.2.1.4.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	1	1	2	3	4	5
		PG.2.1.4.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	40	40	50	60	70	80
PG.2.1.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı (%)							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	OKULZÜMRE ÖĞRETMENLERİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.		
2.1.3	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılımı teşvik edilecektir.	OKULZÜMRE ÖĞRETMENLERİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.1.4	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	REHBERLİK ÖĞRETMENİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.1.5	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.		
2.1.6	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlere ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	OKUL STRATEJİK PLAN EKİBİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.1.7	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	REHBERLİK ÖĞRETMENİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.1.8	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.		

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.9	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.		
2.1.10	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	SINIF ÖĞRETMENLERİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı		5	6	7	8	9	10
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	200	220	240	260	280	300
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	150	170	190	210	230	250
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	2	2	3	3	4	4

	göstergeleri	PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	30	35	40	45	50	55
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)						
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)						
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)						
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)						
PG.2.2.5	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.5.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı						
		PG.2.2.5.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)						
PG.2.2.6	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)							
PG.2.2.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		10	12	14	16	18	20
PG.2.2.8	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)		2500	2900	3100	3300	3500	4000
PG.2.2.9	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci oranı (%)							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	PROJE SORUMLULARI	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.2.2	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.		
2.2.3	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	REHBERLİK ÖĞRETMENİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.2.4	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.		
2.2.5	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir		

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.6	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	OKUL MÜDÜRÜ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.2.7	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.		
2.2.8	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.		
2.2.9	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.		
2.2.10	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.		
2.2.11	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	OKUL TÜRKÇE ZÜMRESİ	01.06.2021
2.2.12	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.		
2.2.13	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	OKUL STRATEJİK PLAN EKİBİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.2.14	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecek ve atölye kullanımı teşvik edilecektir.		
2.2.15	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	OKUL STRATEJİK PLAN EKİBİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	8	10	12	14	16
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)						
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	15	20	25	30	35	40
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	10	10	15	20	25	30
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	10	15	20	25	30	35
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	0	0	10	20	30	40
PG.3.1.7	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	40	50	60	70	80	90
PG.3.1.8	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	28	28	26	25	24	23
PG.3.1.9	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	10	10	15	17	19	21
PG.3.1.10	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi						
PG.3.1.11	Öğretmenlerin EBA için ürettiği içerik sayısı	0	0	3	5	7	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	OKUL MÜDÜRÜ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	OKUL MÜDÜRÜ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	OKUL MÜDÜRÜ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	OKUL STRATEJİ EKİBİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	OKUL STRATEJİ EKİBİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.1.8	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	OKUL MÜDÜRÜ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	0,42	0,42	0,42	0,42	1	1
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)						
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	94	100	110	120	130	140
PG.3.2.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	50	55	60	65	70	80
PG.3.2.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	50	60	65	70	80	90
PG.3.2.6	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.7	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	100	100	97	94	92	90
PG.3.2.9	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	3	3	4	4	5	6
PG.3.2.10	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	0	1	1	1
PG.3.2.11	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.3.2.12	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.13	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.14	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	3	5	7	9	11	15
PG.3.2.15	Taşınmalı eğitimden yararlanan öğrenci oranı (%)						
PG.3.2.16	Okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	70	75	80	85	90	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	OKUL STRATEJİ EKİBİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	OKUL STRATEJİ EKİBİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.2.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	OKUL STRATEJİ EKİBİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.2.5	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılabacaktır.	OKUL ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.2.6	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabacaktır.	OKUL STRATEJİ EKİBİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.2.9	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	OKUL STRATEJİ EKİBİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.2.10	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	OKUL STRATEJİ EKİBİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.2.11	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	OKULZÜMRE ÖĞRETMENLERİ	EĞİTİM ÖĞRETMEN YILI BOYUNCA
3.2.12	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	SORUMLU ÖĞRETMEN	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.2.13	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	OKUL STRATEJİ EKİBİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.14	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.2.15	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	OKUL STRATEJİ EKİBİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.2.16	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	OKUL MÜDÜRÜ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	1	1	2	2	3
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	60	69	75	80	90	100
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	30	35	40	45	50	55
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	0	1	1	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	OKUL STRATEJİ EKİBİ	EĞİTİM ÖĞRETMEN YILI BOYUNCA
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	OKUL STRATEJİ EKİBİ	EĞİTİM ÖĞRETMEN YILI BOYUNCA
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	OKUL STRATEJİ EKİBİ	EĞİTİM ÖĞRETMEN YILI BOYUNCA
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ	EĞİTİM ÖĞRETMEN YILI BOYUNCA

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	90,000.00	95,000.00	100,000.00	105,000.00	110,000.00	500,000.00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	10,000.00	15,000.00	20,000.00	45,000.00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	90,000.00	95,000.00	100,000.00	105,000.00	110,000.00	500,000.00
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.